

Директор:

Азизов А.И.

МБОУ СОШ №7 г. Кизилюрта

Открытый урок по русскому языку

на тему:

**« ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ, СВЯЗАННЫЕ СОЧИНИТЕЛЬНЫМИ
СОЮЗАМИ, И ПУНКТУАЦИЯ ПРИ НИХ »**

(8 класс)

Провела:

Ибрагимова К.М.

« ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ, СВЯЗАННЫЕ СОЧИНИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ, И ПУНКТУАЦИЯ ПРИ НИХ»

Цели:

Образовательная: обобщение знаний по теме «Однородные члены предложения»: закрепление навыков постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.

Развивающая: способствовать обучению правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных союзами; составлять схемы предложений с однородными членами. Отработать навыки постановки и употребления знаков препинания при однородных членах, соединённых сочинительными союзами. Формировать умения определять группы союзов, составлять предложения с однородными членами, восстанавливать текст с помощью союзов.

Воспитательная: воспитывать интерес к книге, чтению; способствовать воспитанию позитивных эмоций в процессе изучения темы, воспитывать умения сплочённо и дружно работать в коллективе, внимательно слушать речь других; способствовать воспитанию позитивных эмоций в процессе изучения темы.

Оборудование: Учебник «Русский язык. 8 класс».

Опорные схемы и таблицы.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, в группах.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Основная форма урока: урок-исследование, урок-диалог.

Технология: личностно-ориентированное обучение, работа в группах.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Мотивация к учебной деятельности и целеполагание:

Сегодня мы с вами продолжим разговор об однородных членах предложения, связанных сочинительными союзами, и знаках препинания при них: а) обобщим знания по теме; б) научимся правильно ставить знаки препинания и составлять схему предложения.

– Какие ассоциации вызывает у вас слово «однородные»? (Однородный – относящийся к тому же роду, разряду, одинаковый. Однородные явления)

– Почему же члены предложения называются однородными? В чём их «одинаковость»? (Одинаковая синтаксическая функция:

- а) отвечают на один и тот же вопрос;
- б) относятся к одному и тому же слову или поясняются одним членом предложения;
- в) являются одинаковыми членами предложения;
- г) произносятся с интонацией перечисления;
- д) равноправны по отношению друг к другу и соединяются между собой сочинительной связью).

III. Повторение теоретических сведений по теме:

а) индивидуальная работа по карточкам

1. Восстановить схему, рассказать о группах сочинительных союзов по значению.

Соединительные союзы	Противительные союзы	Разделительные союзы
И это и то	Не то, а это	Или то, или это
И, НИ...НИ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, НЕ ТОЛЬКО...НО И, КАК...ТАК И, ДА (= И)	НО, А, ЗАТО, ОДНАКО, ДА (= НО)	ИЛИ, ИЛИ...ИЛИ, ЛИБО... ЛИБО, ТО...ТО, НЕ ТО... НЕ ТО, ТО ЛИ... ТО ЛИ

Внимание! Соединительный союз и! (на доске)

1. [О и О] (однородные члены, связанные одиночным союзом)

Зевая и потягиваясь, дремал кот у порога.

2. [– =], и [– =] (соединяет части сложносочиненного предложения)

В небесной глубине дрожит жаворонок, и серебряные трели летят на землю.

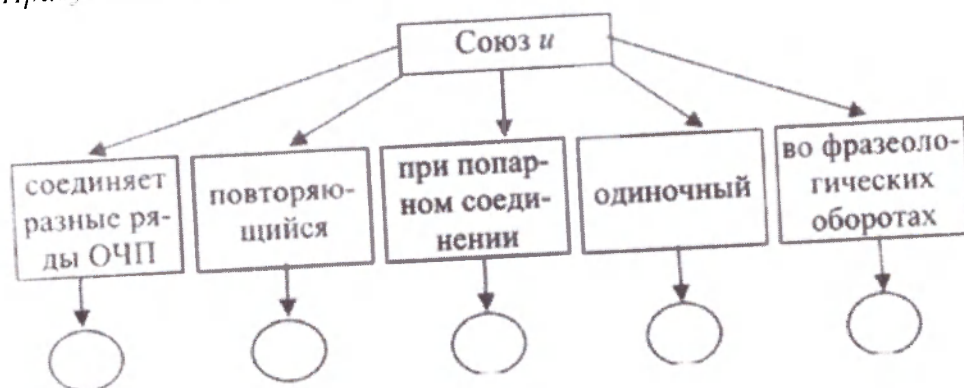
3. [О О и О и О...О, О, О] В предложении может быть несколько рядов однородных членов.

Солнце светило ласково и нежно и согревало своим теплом лес, луг, озеро.

4. [О и О и О и О] (ряды однородных членов, попарное соединение).

Заболтал ногою и забежал с другой стороны и снова отскочил и отдернул руку.

– Придумайте и запишите предложение с подобной конструкцией.



IV. Работа (в парах) по закреплению темы. Схематический диктант

1. Вдали стоит дубовый лес, и блестит, и алеет на солнце.
2. Этот край очень богат лесами и торфом, сеном и картофелем, молоком и ягодами.
3. Солнце сверкает на стёклах и окнах изб и золотит жёлтые соломенные крыши.
4. Ни звука, ни шороха не раздавалось в лесу и в воздухе чувствовался тягучий травяной запах, плывший с далёких полей.

IV. Закрепление изученного.

1. Упр. 237.
2. Упр. 236 (отличить однородные члены предложения, соединённые союзом и, от сложносочинённых предложений с этим союзом).
3. Дополнительный материал к этому упражнению.

1. Ещё затемно принесли в избы дрова из огромных поленниц и сложили охапки у печей. 2. На березовых, еловых и ольховых поленях снежинки. 3. Они тают, сверкают и наполняют жилище свежим морозным запахом, тревожа и взрослых, и малых. 4. Затопливаются печи, и колеблющиеся отсветы пламени играют в промороженных окнах (Бочарников).

Задание:

- 1) запишите номер и схему сложносочинённого предложения
- 2) запишите помер неполного предложения (№ 2);
- 3) выпишите из предложения № 3 словосочетание с неоднородными определениями (свежим морозным запахом).

4. Работа над текстом «Милосердие» Д. Лихачёва

Милосердие, приветливость, доброта делают человека красивым. Лицо человека, искажающееся злобой, становится безобразным. Дело в том, что злая реакция на окружающее, грубость и непонимание окружающего – это признак душевной и духовной слабости, неспособности жить. Человек, который не умеет понять другого, обедняет свою жизнь и мешает жить другим.

(по Д.Лихачёву)

1. Чтение.
2. Найдите предложение с однородными членами.
3. Перестройте предложение, чтобы было обобщающее слово.
4. Запись предложения, схема.

Вывод: Лучшее человеческое качество – доброта.

Живите по законам добра. Недаром гласит народная мудрость: «Добра желаешь, добро и делай. Живи для людей – поживут и люди для тебя. Будь добрым, где бы ни носило тебя призвание твоё, ведь доброта – избыток силы, а не отсутствие её».

V. Тренировочные упражнения (собственно практикум).

- а) упр. 258 (устно)

б) упр. 260 (взаимопроверка)

в) лингвистическая эстафета (соревнование по рядам): построить схемы данных предложений – упр. 264.

VI. Подведение итогов. Рефлексия деятельности учащихся:

- Следующий этап урока покажет, насколько хорошо усвоен теоретический материал. Я читаю утверждения, вы отвечаете «да» или «нет» «Верные и неверные утверждения»

1. Однородными могут быть разные члены предложения? (да)
2. Определения могут быть только однородными (нет)
3. Повторяющиеся слова являются однородными?(нет)
4. В предложении может быть больше одного ряда однородные члены предложения? (да)
5. Союзы или, либо, иль являются соединительными.(нет)

VIII. Задание на дом. Теория §187, упр.271.