



Утверждаю

Директор МБОУ « СОШ № 7»

Азизов А.И.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по профессиональной ориентации школьников
МБОУ « СОШ № 7»
на 2022 - 2025 учебный год**

Цель: содействовать профессиональному самоопределению учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Формировать у учащихся положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Задачи:

- Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультациями учащихся;
- повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- формирование у учащихся положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции;
- повышение престижа рабочих профессий;
- приобщение учащихся к труду;
- создание условий для развития творческих способностей школьников.
-

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ожидаемый результат | Ответственные |
|---|--|----------------|--|---------------------------------|
| <i>I. Организационно - методическая работа</i> | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год | Январь | План профориентационной работы | Администрация ОУ |
| 2. | Семинары, заседания творческих групп, классных руководителей по обучению формам и методам профориентационной работы с учащимися | Февраль-март | Обученность формам профориентационной работы | Администрация ОУ |
| 3. | Информирование учащихся о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения, днях открытых дверей, проблемах занятости на местном и региональном рынках труда и т.п. | В течение года | Своевременное информирование учащихся | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Книжные выставки и проведение обзоров литературы в библиотеке «Дороги, которые мы выбираем» | В течение года | Выставка | Зав. библиотекой |
| 5. | Подбор литературы для педагогического персонала по профессиональному самоопределению учащихся | В течение года | Наличие литературы в библиотеке | Зав. библиотекой |
| 6. | Обновление стенда «Куда пойти учиться?» | Март | Информация о учебных заведениях | Соц. педагог |
| 7. | Размещение информации о профориентационной деятельности на школьном сайте | В течение года | Информационные материалы о профориентационной работе в школе | Зам. директора по ВР |
| <i>II. Работа с педагогическими кадрами</i> | | | | |
| 1. | Проведение бесед, собеседований о значимости и необходимости работы по профориентации | Февраль | Информационная справка | Заместитель по ВР |
| 2. | Подготовка рекомендаций по учёту профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе | Март | Информационная справка | Педагог- психолог, соц. педагог |

| | | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|--|
| 3. | Открытые классные часы | В течение года | Информационная справка | Классные руководители |
| <i>III. Работа с учащимися</i> | | | | |
| 1. | Проведение профориентационных классных часов, библиотечных уроков, бесед, праздников, тренинговых занятий, конкурсно- познавательных программ, организационно- деятельностных игр по профессиональному самоопределению | В течение года | Участие обучающихся 1-11 классов | Заместитель по ВР, педагог-психолог, соц. педагоги, кл. руководители |
| 2. | Организация общественно- полезного труда (дежурство по поддержанию чистоты в классных комнатах; уход за комнатными растениями в классах, коридорах; выполнение работ для школьной библиотеки; ремонт школьной мебели; работа на пришкольном участке и т.п.) | В течение года | Участие обучающихся 1-11 классов | Заместитель по ВР, кл. руководители, учителя технологии |
| 3. | Организация работы по благоустройству (охрана и посадка зелёных насаждений, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение; помощь в благоустройстве улиц, парков, дворов; выращивание рассады цветов и т.п.) | В течение года | Участие обучающихся 1-11 классов | Заместитель по ВР, учителя биологии, кл. руководители |
| 4. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор» | В течение года | Доля обучающихся 9-11 классов , принявших участие в мероприятия не менее 80 % | педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители |
| 5. | День самоуправления | Март | 10-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 6. | Организационно- деятельностные игры по профессиональному самоопределению | Февраль | Доля обучающихся 7- 8 классов , принявших участие в мероприятиях не менее 80 % | Соц. педагог |
| 7. | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» | Март | Доля обучающихся 5-7 классов , принявших участие в мероприятиях не менее 70 % | Учитель ИЗО |
| 8. | Проведения Единого Урока профориентации | 15 марта | Доля обучающихся 6-11 классов , принявших участие в мероприятиях не менее 50% | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--|--------------------------------|
| 9. | Деятельность школьного самоуправления | В течение года | Актив РДШ | Старшая вожатая |
| 10. | Выпуски школьной газеты | В течение года | Актив РДШ | Зам. директора по ВР |
| 11. | Работа по научно-исследовательскому направлению. | В течение года | Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях, не менее 80 % | Классные руководители |
| 12. | Участие в онлайн-уроках по профессиональному самоопределению «Проектория» | В течение года | Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях не менее 30% | Администрация ОУ |
| 13. | Встречи с представителями разных ОУ | В течение года | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях | Администрация ОУ |
| 14. | Участие в онлайн-тестировании на платформе «Билет в будущее» | По плану | Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях 15 % | Соц. педагог |
| 15. | Организация тестирования в 9 классе «Я выбираю профессию» | Апрель | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях не менее 80 % | Соц. педагог, педагог-психолог |
| 16. | Участие в профессиональном тестировании «Ключи к профессии» | По плану | Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях не менее 80 % | Администрация ОУ |
| 17. | Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности | По плану | Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях не менее 10% | Администрация ОУ |
| 18. | Выбор выпускниками 11 классов для сдачи ЕГЭ предметов в соответствии профилю обучения | До 1 февраля | База данных | Зам.директора по УВР |
| 19. | Участие обучающихся с ОВЗ в профориентационных мероприятиях | В течение года | Помощь в самоопределении | Администрация ОУ |

| <i>IV. Работа с родителями</i> | | | | |
|---|--|----------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Общешкольные, классные родительские собрания по профориентационной тематике: «Труд в семье» «Роль родителей с профессиональным самоопределении ребенка» | Апрель | Протокол собраний | Классные руководители |
| 2. | Групповые и индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников | В течение года | Информационная справка | Соц. педагог, классные руководители |
| 3. | Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях | В течение года | Отчет классных руководителей о количестве проведенных мероприятий | Классные руководители |
| 4. | Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка | Февраль | Информационная справка | Соц. Педагог, педагог-психолог |
| <i>V. Работа с учебными заведениями, предприятиями</i> | | | | |
| 1. | Экскурсии для школьников профориентационной направленности на предприятия, в организации, в учебные заведения | В течение года | Информационные материалы по проведению экскурсий | Администрация ОУ |
| 2. | Встречи с представителями разных профессий, представителями учебных заведений | Февраль-март | Размещение на сайте школы информации о встречах с представителями учебных заведений | Администрация ОУ |
| 3. | Встречи с профессионально успешными людьми (выпускниками школы) | В течение года | Организация встреч | Администрация ОУ |
| <i>VI. Мониторинг качества профориентационной работы</i> | | | | |
| 1. | Анализ участия учащихся во внеурочное время | Апрель-май | 1-11 классы | Зам. директора по ВР |
| 2. | Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы | Май | 9 классы | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|----|--|----------|------------------------|-----------------------|
| 3. | Анкетирование учащихся по профориентации: «Анкета интересов» «Ориентация» | Март-май | 1-11 классы | Классные руководители |
| 4. | Анализ судьбы выпускников школы (сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в учебные заведения, в том числе продолживших обучение по профилю) | Август | Информационная справка | Зам. директора по УВР |