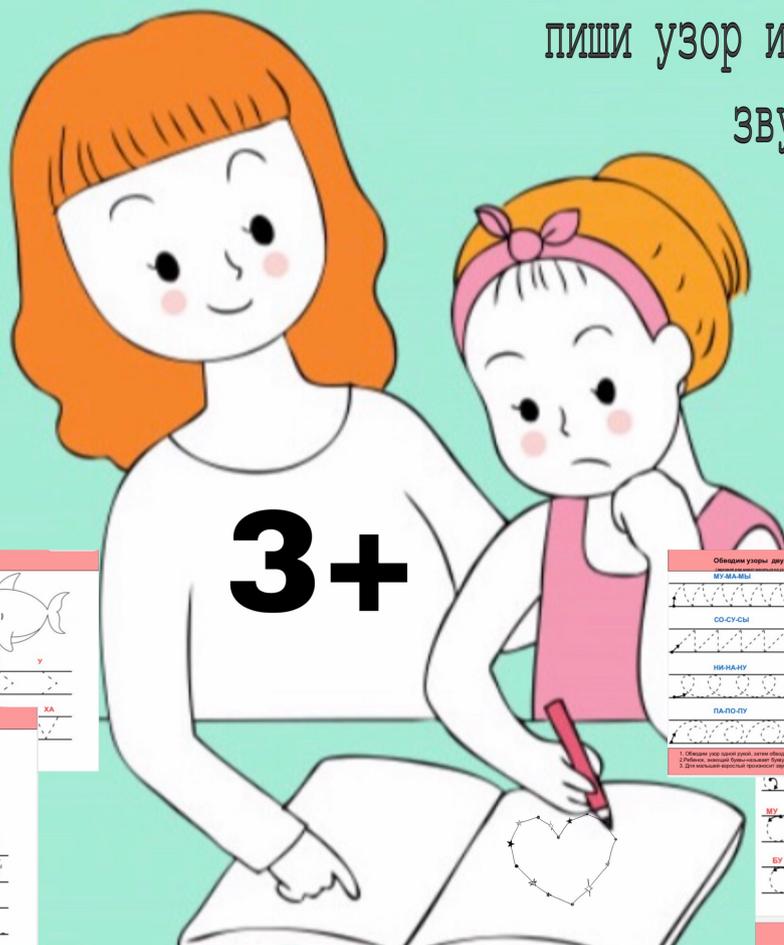


ГОВОРЯЩИЕ ПРОПИСИ ДЛЯ ОБЕИХ РУК

пиши узор и произноси
звук



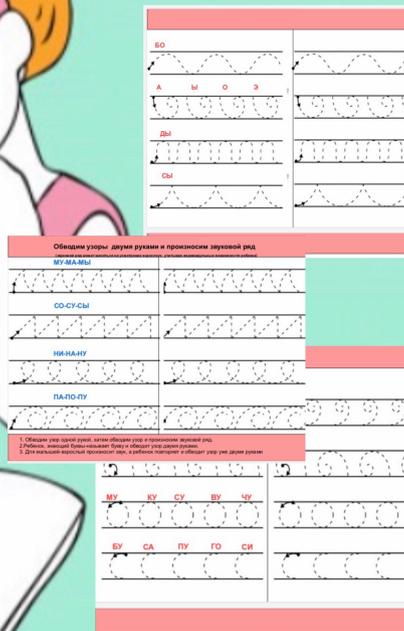
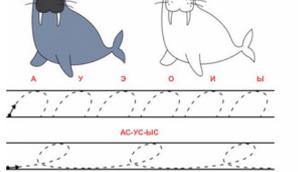
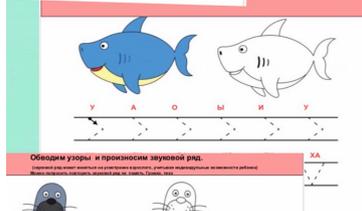
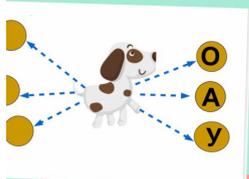
авторская разработка

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. обводим пальчиком узор одной рукой;
2. обводим пальчиком узор двумя руками одновременно;
3. обводим пальчиком и произносим звуковой ряд;
(дети старше 5-6 лет, умеющие читать- самостоятельно- читают и произносят,
а дети младше- под руководством взрослого);
4. обводим ручкой\карандашом и произносим звук (звукосочетание).

По прописям можно работать и без произнесения звуков.

Прописи можно заламинировать



Идея @defektolog_tamara

Ссылки на материал не распространять

Обводим узоры двумя руками и произносим звуковой ряд

(звуковой ряд может меняться на усмотрение взрослого, учитывая индивидуальные возможности ребенка)

А О У А Ы



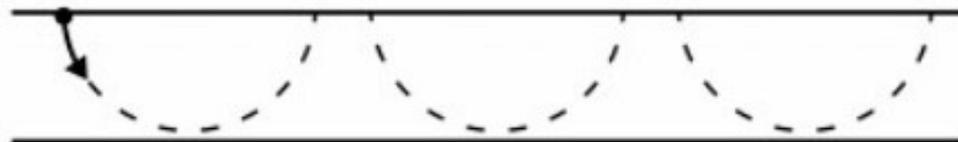
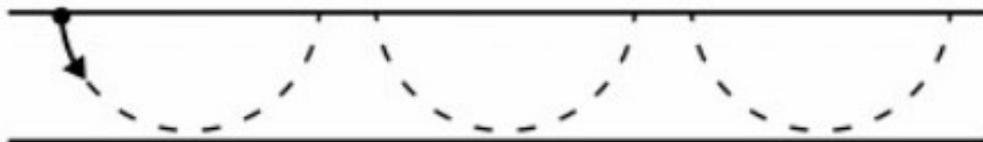
АУ ОУ УА АИ ИА



МА МО МУ



СА СИ СУ



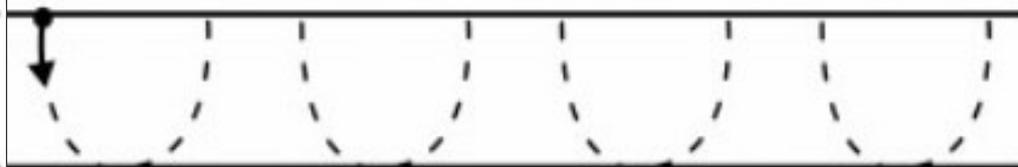
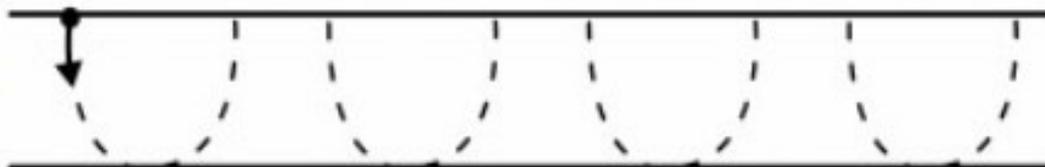
Обводим узоры двумя руками и произносим звуковой ряд

(звуковой ряд может меняться на усмотрение взрослого, учитывая индивидуальные возможности ребенка)

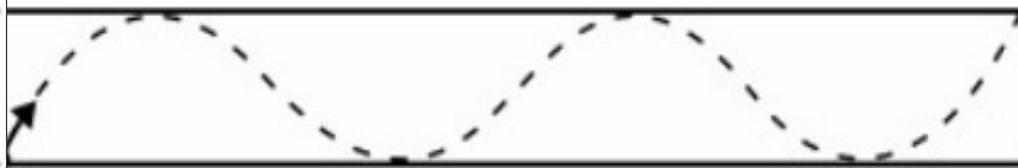
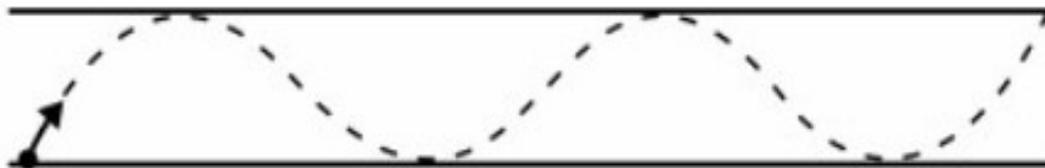
А Э У О



АМ УС ГА НУ



КУ



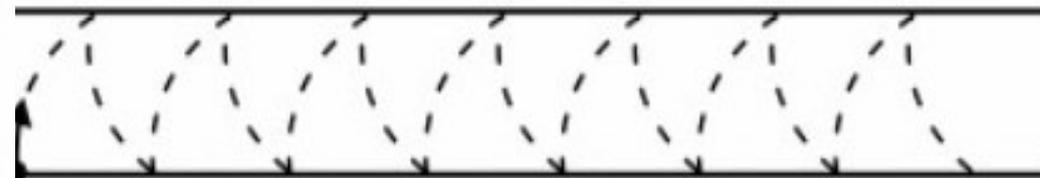
ДУ



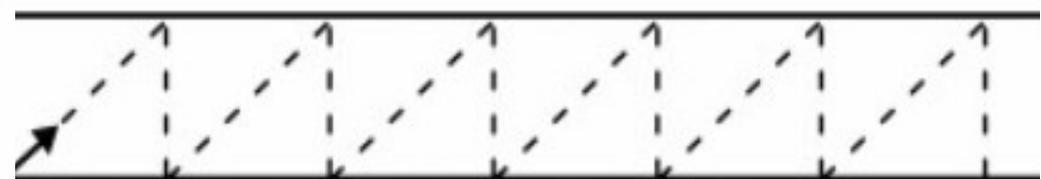
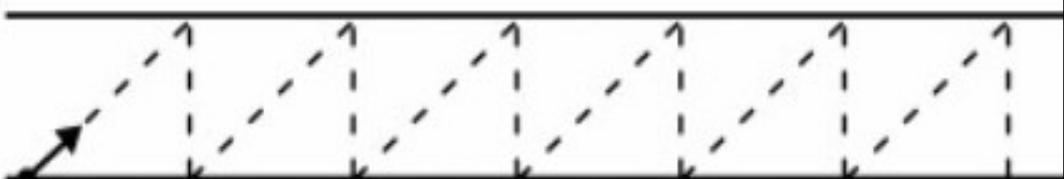
Обводим узоры двумя руками и произносим звуковой ряд

(звуковой ряд может меняться на усмотрение взрослого, учитывая индивидуальные возможности ребенка)

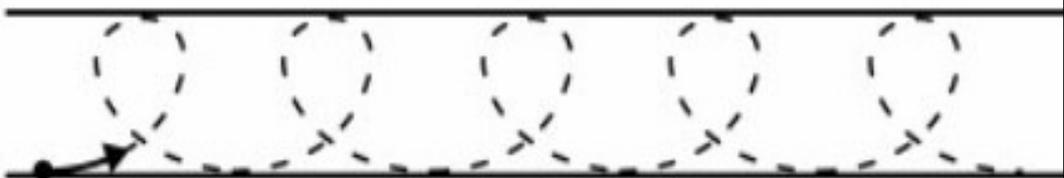
МУ-МА-МЫ



СО-СУ-СЫ



НИ-НА-НУ

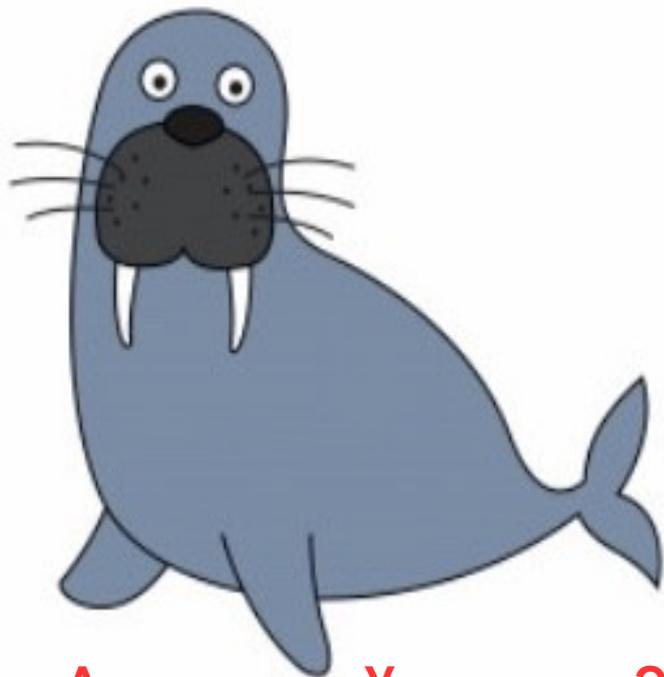


ПА- ПО- ПУ пы

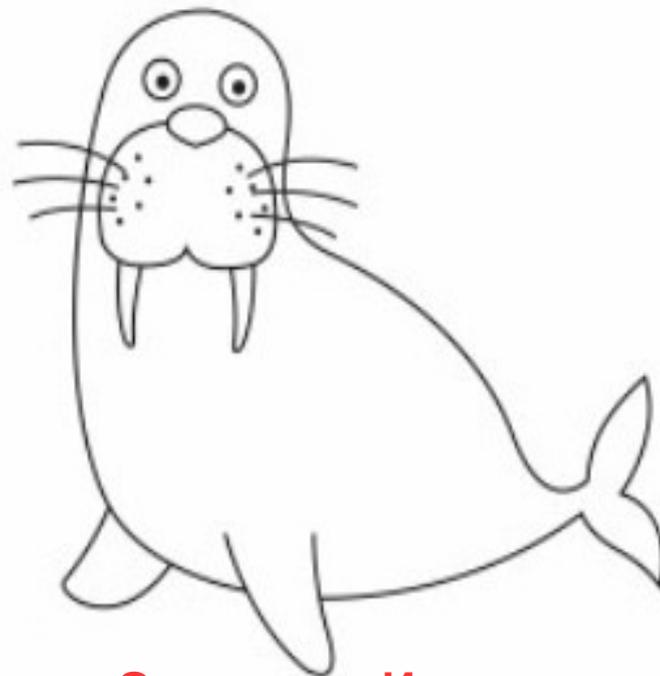


Обводим узоры и произносим звуковой ряд.

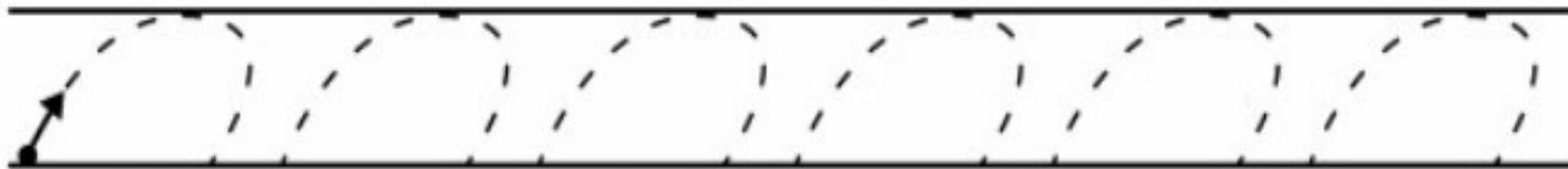
(звуковой ряд может меняться на усмотрение взрослого, учитывая индивидуальные возможности ребенка)



А у Э



О И Ы

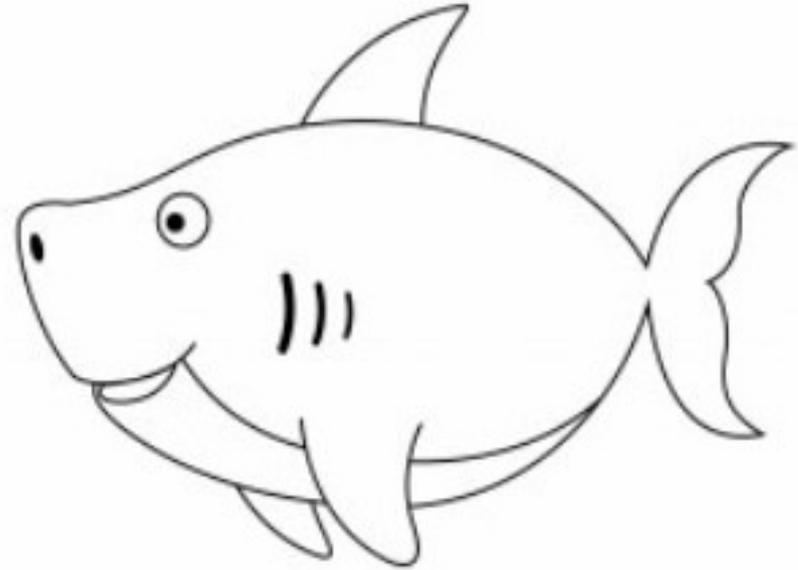
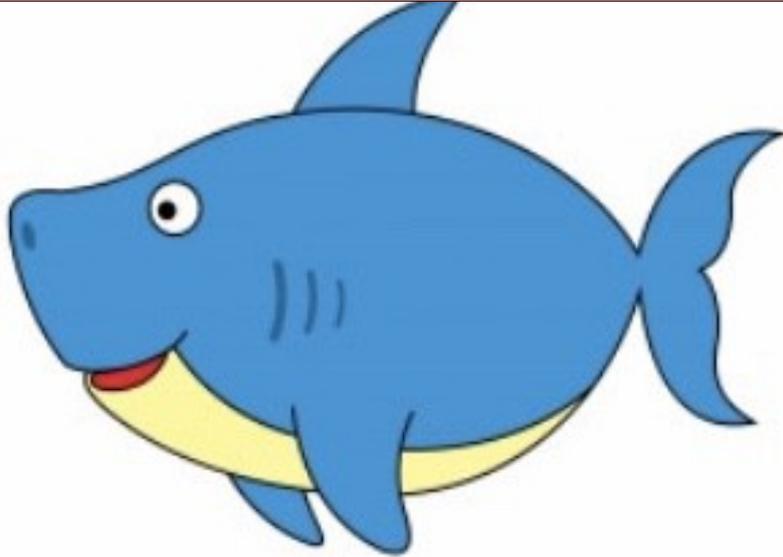


АС-УС-ЫС



Обводим узоры и произносим звуковой ряд

(звуковой ряд может меняться на усмотрение взрослого, учитывая индивидуальные возможности ребенка)



У

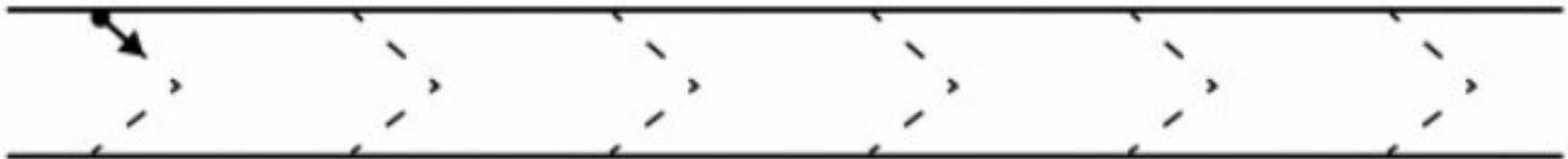
А

О

Ы

И

У



АУ

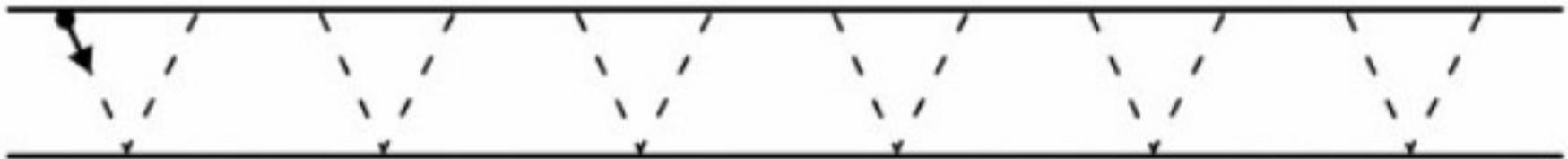
ТИ

ВА

КО

ЗУ

ХА



Обводим узоры двумя руками и произносим звуковой ряд

(звуковой ряд может меняться на усмотрение взрослого, учитывая индивидуальные возможности ребенка)

О И У Ы А О



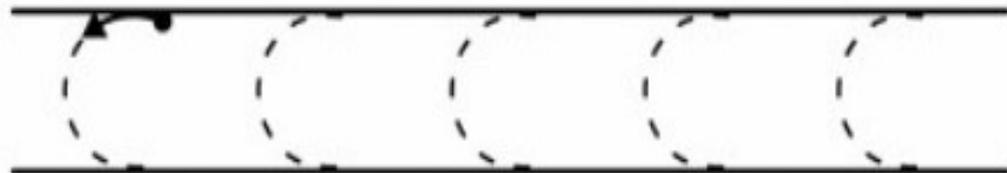
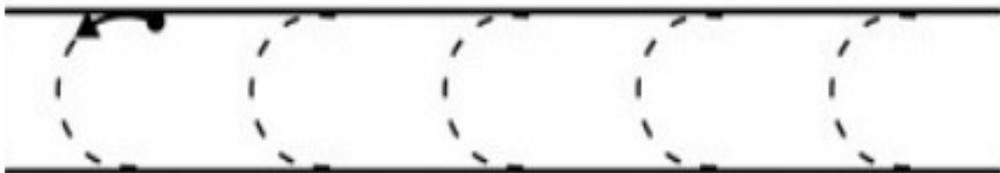
СИ ТУ КА МА



МУ КУ СУ ВУ ЧУ



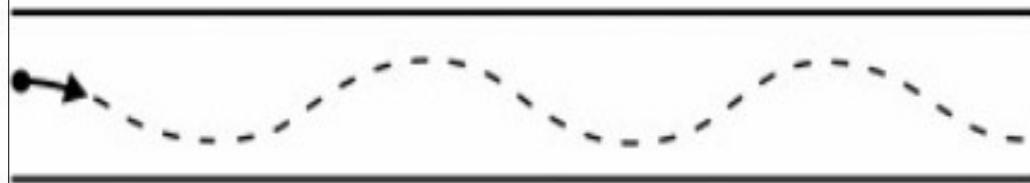
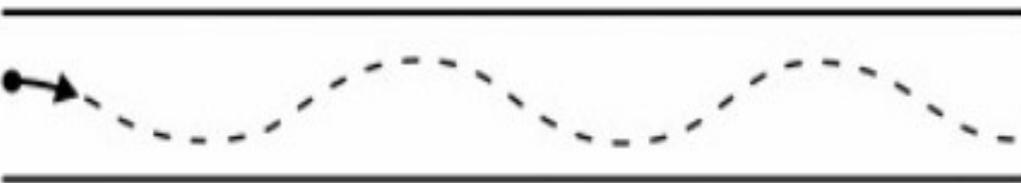
БУ СА ПУ ГО СИ



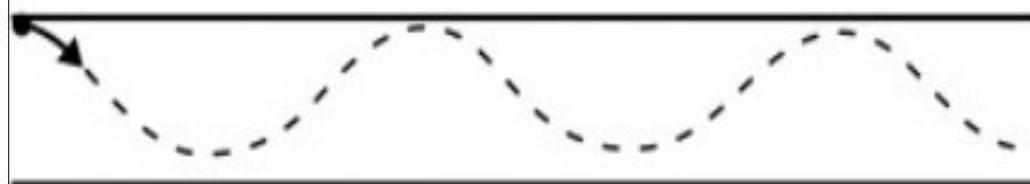
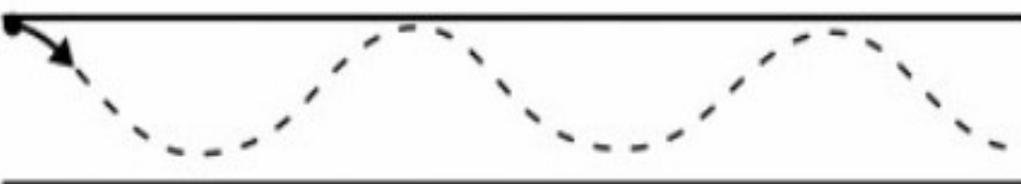
Обводим узоры двумя руками и произносим звуковой ряд

(звуковой ряд может меняться на усмотрение взрослого, учитывая индивидуальные возможности ребенка)

ТА



МУ



СО



БИ

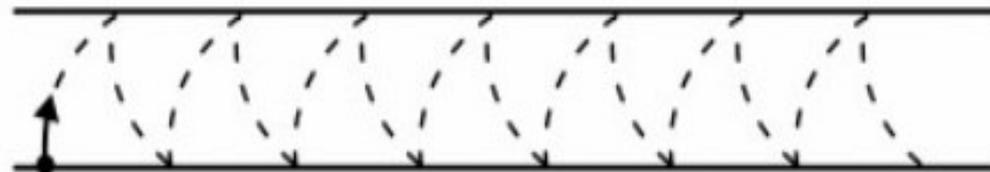
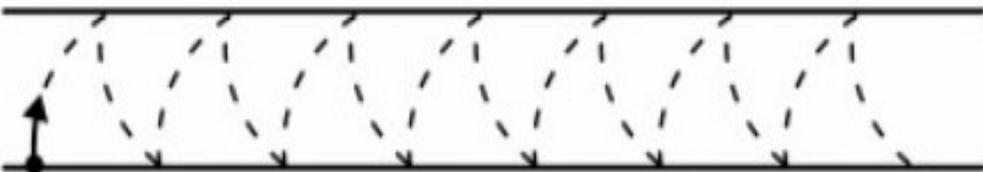


Идея @defektolog_tamara

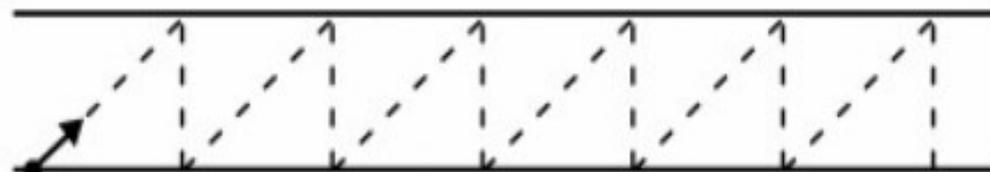
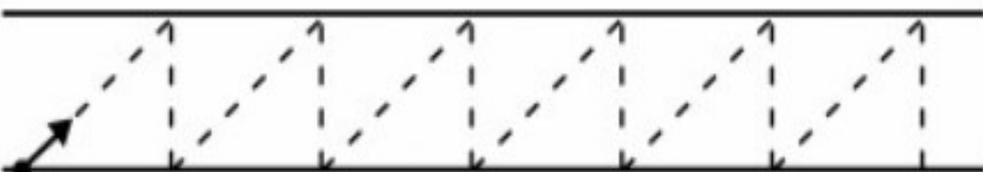
Обводим узоры двумя руками и произносим звуковой ряд

(звуковой ряд может меняться на усмотрение взрослого, учитывая индивидуальные возможности ребенка)

СУ



КО



ХО

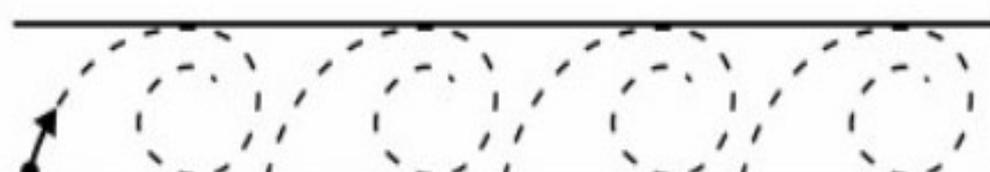


ЗИ

ЗА

ЗУ

ЗЫ



Идея @defektolog_tamara

Обводим узоры двумя руками и произносим звуковой ряд

(звуковой ряд может меняться на усмотрение взрослого, учитывая индивидуальные возможности ребенка)

БО



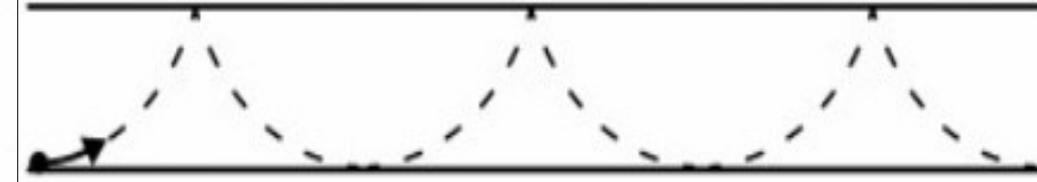
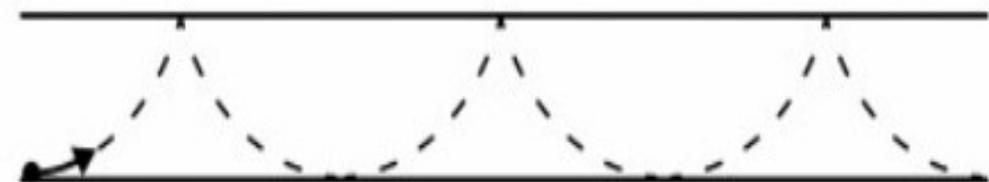
А Ы О Э



ДЫ



СЫ



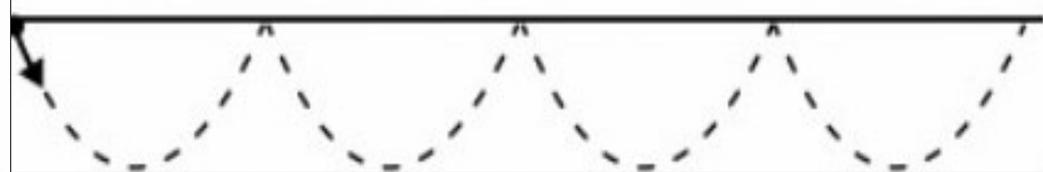
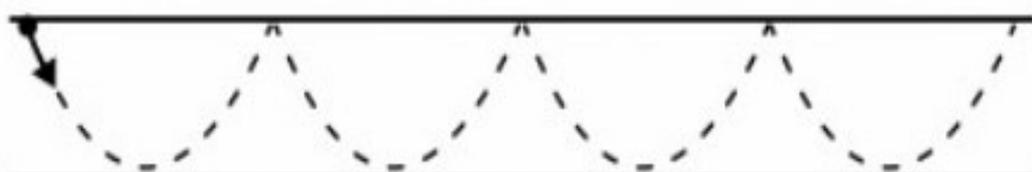
Обводим узоры двумя руками и произносим звуковой ряд

(звуковой ряд может меняться на усмотрение взрослого, учитывая индивидуальные возможности ребенка)

зо



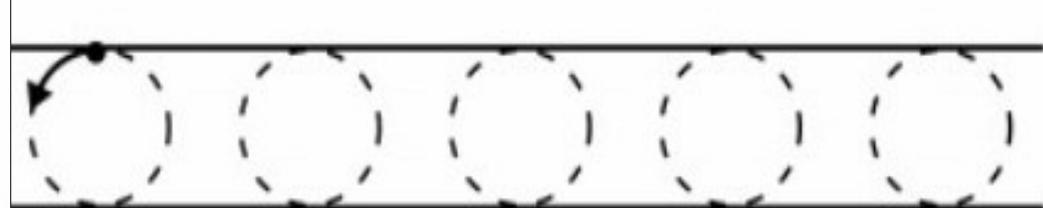
пы



су



а ы у и о



Идея @defektolog_tamara

1. Помоги собачке пропеть звуки. Веди пальчиком от собачки к букве, затем ручкой или карандашом нарисуй линию.

2. В пустой квадрат положите или напишите любую букву и прочитайте звукосочетание с ней.

