

## Концепция и программа развития школьной библиотеки СОШ №7 на 2015 – 2020 годы.

*Концепция опирается на международную «Конвенцию ООН о правах ребенка», федеральные законы «Об образовании», «О библиотечном деле», Концепцию модернизации российского образования до 2010 г., Программу развития воспитания в системе образования России на гг., письмо МО РФ «Об организации родительского всеобуча в образовательных учреждениях», законы «О правах ребенка» и «О библиотечном деле».*

### 1. ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ.

Школьная библиотека является необходимым инструментом образовательно-воспитательного процесса: повседневно взаимодействуя с учащимися, административно-педагогическим коллективом, родителями, библиотека выполняет **основные функции:**

- **Образовательную** (поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы);
- **Информационную** (предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя);
- **Культурную** (организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся).

В настоящее время воспитание молодежи приобретает решающее значение для развития общества и является приоритетным направлением современной школы.

Концепция развития библиотеки отражает волю государства в области решения важнейших задач воспитания, сформулированных в Концепции модернизации российского образования: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Надо отметить, что решение этих задач возможно при взаимодействии школы, семьи и других социальных институтов.

### 2. ОСНОВНАЯ КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ.

В настоящее время возрастает роль и значимость детской библиотеки в формировании интеллектуального и духовного облика подрастающего поколения.

Школьная библиотека не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит досуговым чтением, но и является ресурсной базой обновления школьного образования, воспитательными, информационными центрами образовательного учреждения.

Важные государственные мероприятия затрагивают проблемы развития библиотек образовательных учреждений как неотъемлемой части структуры, влияющей на учебно-воспитательный процесс и приобщающий современных

школьников к чтению, информационной культуре, без которой невозможно полноценное получение знаний.

Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое в современном мире невозможно без знаний, умений и навыков работы с информацией.

Эффективная реализация этой цели возможна путем использования школьной библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению умениям ориентироваться в нахождении, выборе и использовании информационных ресурсов.

Учитывая государственную политику в области воспитания подрастающего поколения и рекомендацию парламентских чтений по вопросу библиотечного обслуживания детей в Российской Федерации и то, что первый и второй класс в нашей школе работают по новым ФГОС перед библиотекой школы поставлена следующая

#### **Цель:**

### **Создание на базе библиотеки информационно-интеллектуального центра школы на базе школьной библиотеки.**

Для достижения цели должны быть решены следующие

#### **задачи:**

1. Создание медиатеки на базе школьной библиотеки, обеспечение учебной и художественной литературы.
2. Решение кадрового вопроса
3. Повышение квалификации и адаптация кадрового состава к условиям информатизации образования.
4. Формирование школьной библиотеки как важнейшего элемента современной информационно-образовательной среды в системе образования.

### **3. Определение приоритетов в деятельности информационно-интеллектуального центра.**

#### **3.1. Основные мероприятия :**

- Создание базы школьной библиотеки: педагогической, методической, учебной, художественной, справочной литературой.
- Приобретение нового учебного оборудования.
- Приобретение и установка в библиотеку персонального компьютера.
- Приобретение принтера .
- Подключение к сети Интернет.

#### **3.1. Направления работы библиотеки.**

1.1. Организация совместной познавательной, общественно- полезной, художественно-творческой, спортивно- оздоровительной, досуговой деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

1.2. Обеспечение гуманистических отношений детей и взрослых, нравственного микроклимата в библиотеке.

1.3. Организация общения читателей как особого вида деятельности, формирование культуры общения.

1.4.Использование игры, тренинга как принципа, метода, средства организации свободного времени, умение организовать свою умственную деятельность.

### **3.2.Педагогический коллектив и библиотека в новых условиях работы.**

2.1.Включение всех педагогов и библиотекаря в организацию разнообразных форм работы.

2.2.Вооруженность каждого учителя знаниями и умениями организации учебного процесса на основе единства учебной и вне учебной работы.

2.3.Совместная работа педколлектива и библиотеки в учебной и вне учебной деятельности.

### **3.3.Читатель(ученический коллектив и организация вне учебной деятельности)**

3.1.Включенность каждого читателя в разнообразные формы учебной и вне учебной деятельности.

3.2.Читатели - организаторы вне учебной деятельности (от выявления интересов, создание условий для их удовлетворения до определения эффективности учебной и внеучебной деятельности).

3.3.Межвозрастное общение во внеучебной деятельности (разновозрастные объединения, кружки, клубы по интересам, сотрудничество старших и младших, поддержка, формирование интереса к различным видам деятельности).

### **4. Семья и организация учебной и вне учебной деятельности.**

4.1.Формирование у родителей понимания педагогической значимости различной деятельности и организации учебной и вне учебной деятельности их детей.

4.2.Включение родителей в совместную с детьми досуговую с детьми и учебную работу. Дни открытых дверей в школе, организация праздников ( День матери, День семьи, «Папа, мама, я – спортивная семья», Веселые старты, и т.д).

### **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

1. Обеспечение доступа к информации любого вида посредством создания информационного центра на базе школьной библиотеки.
2. Создание мультимедийной библиотеки, позволяющей в известной степени компенсировать недостаток учебно-наглядных пособий, дополнить их учебными и познавательными материалами.
- 3.Обеспечение бесплатного доступа к сети Интернет.
- 4.Переподготовка и обучение библиотекарей в контексте информатизации образовательного процесса.

В перспективе школьная библиотека станет центром, где будет обеспечиваться доступ к различным источникам информации на современном уровне. Это даст возможность учащимся и учителям получать информацию, но и работать с ней творчески, выполнять как индивидуальные, так и совместные работы. Все это создаст реальные условия для творческой активности, самостоятельности учащихся, повышение профессионального уровня учащихся

### **Система программных мероприятий:**

Комплектование основных фондов (т.е. фондов отраслевой и художественной литературы) с учетом современных тенденций развития общества и в соответствии с требованиями образовательного процесса. Для удовлетворения информационных запросов учителей пополнить фонды библиотеки педагогической, методической и учебной литературой.

### **Материальное обеспечение библиотеки:**

1. Пополнение библиотеки новыми наглядно-демонстративными пособиями, книжными выставками.
2. Приобретение в библиотеку, персонального компьютера.
3. Приобретение учебной, педагогической, методической, художественной литературы и CD-дисков для медиатеки.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ ИСТОЧНИКИ.**

1. Бюджетное финансирование.
2. Внебюджетные средства.

## **7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ.**

- анализ состояния библиотеки на предмет материально-технической, фондовой и информационной, кадровой и методической готовности к преобразованию библиотеки в информационно-интеллектуальный центр;
- разработка долгосрочной программы развития библиотечно-информационного обслуживания пользователей;
- разработка долгосрочной программы преобразования библиотеки в информационно-интеллектуальный центр школы;
- разработка программы внеурочной деятельности для начальной школы.
- разработка и согласование с администрацией школы и Управлением Образования документации: положения об информационно-интеллектуальном центре, должностные инструкции, штатное расписание, рекомендации о системе доплат и надбавок за работу в новых условиях, мерах по формированию фондов, укреплении материально-технической базы.

Для реализации программы библиотека школы продолжит работу над:

- дальнейшим совершенствованием предоставляемых библиотечных услуг на основе новых информационных технологий, подключение к сети интернет;
- создание более комфортной среды;
- формированием навыков независимого библиотечного пользователя: обучению поиску, отбору и критической оценке информации;
- воспитанием культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие его творческого потенциала.

## **Сопровождение учебно-воспитательного процесса.**

Содействие развитию грамотности, информационных навыков ,преподавания, самообразования и приобщения к культуре ,наша школьная библиотека призвана выполнять следующие задачи.

-поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в школьной программе;

Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, а также потребность пользоваться библиотекой в течении всей жизни.;

-предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания ,так и для удовольствия.;

Побуждать учащихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя, и применять полученные данные на практике ,обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества, обеспечить доступ к местным ,региональным, национальным ресурсам, а также использовать иные возможности ,которые сообщают учащимся различные идеи опыт и мнения;

- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействие эмоциональному развитию.;

Для выполнения этих задач надо будет использовать различные формы библиотечной работы

- книжные выставки;

-литературные праздники;

-недели детской книги;

-дни информации;

- рекомендательные списки литературы;

- уроки информационной культуры;

-викторины;

- беседы;

- громкие чтения.

Справочно-библиографический аппарат нашей библиотеки постоянно совершенствуется.

Для решения этих задач необходимо:

- расширить традиционный(книжный )фонд библиотеки .

Библиотека в меру своих сил стремится как можно полнее использовать все имеющиеся возможности по удовлетворению запросов пользователей.