**Открытый урок по литературному чтению в 3-м классе**

**Учитель:** Нурахмедова Р.С.

**Класс:** 3

**УМК:** «Школа России» учебник «Литературное чтение», авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.

**Тема урока:** «И.А. Бунин «Полевые цветы»»

**Цели урока:**

**1. Образовательные:**знакомство с творчеством И.А. Бунина, его произведением «Полевые цветы»;

**2. Развивающие:** развить навыки выразительного чтения, пополнение лексикона учащихся, развитие способности сравнивать, сопоставлять, умения слушать;

**3. Воспитательные:** воспитание чуткого и заботливого отношения к окружающему миру.

**Планируемые результаты:**

**Познавательные УУД:** научатся извлекать информацию из разных источников и умение на основе сопоставления объектов делать выводы.

**Коммуникативные УУД:** научатся слушать и понимать других; с уважением относится к точке зрения других людей.

**Личностные УУД:** научатся видеть единство человека и природы, оценивать свои поступки.

**Регулятивные УУД:** научатся ставить цели при освоении художественного текста в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;планировать читательскую деятельность.

**Оборудование:** учебник «Литературное чтение», компьютер, ткань органза (для танца), картон, цветная бумага, презентация, диск с музыкой И. Чайковского.

**Ход урока:**

**1. Создание перед уроком психологического настроя и атмосферы доброжелательности.**

-Ребята, давайте возьмёмся за руки и одарим друг друга улыбками

- Какое сейчас у вас настроение, взявшись за руки?

**2. Проверка домашнего задания:**

(было задано выучить понравившийся отрывок из стихотворения И.А.Бунина «Детство» и выполнить рисунок к этому отрывку )

Беседа по содержанию стихотворения «Детство» (слайд 1):

-Что мы узнали из этого стихотворения? (ответы учащихся)

- Какие моменты детства на всю жизнь остались в памяти поэта, которые он запечатлел в стихотворении? (ответы учащихся)

- А вы были в хвойном лесу летним днём? Какие чувства при этом испытывали?

Выступления 2-3 учащихся с д/з.

**3. Изучение нового материала**

**Вступительное слово учителя** (слайд 2)

- Вы любите цветы?

- А какие цветы вы знаете?

-Сегодня мы продолжаем изучать творчество И.А.Бунина

Рассказ подготовленной ученицы интересных фактов из жизни поэта (слайд 3):

-Иван Бунин находился в родстве с автором стихотворения «Мальчик с пальчик» В.Жуковским;

-Бунин был прекрасным переводчиком, переводил на русский язык произведения английского классика Байрона;

- В 1917 г. эмигрировал во Францию и там прожил до конца жизни;

- Имел хороший актёрский талант, его даже приглашали играть роли в театре.

Слово учителя:

- А сейчас мы с вами познакомимся со стихотворением Ивана Алексеевича «Полевые цветы»-чтение стихотворения учителем (слайд 4)

Работа по содержанию произведения по вопросам:

- О каких цветах говорит автор в начале стихотворения?

-Что мы узнаём о них?

-Далее автор повествует о «сёстрах и братьях этих цветов». Какие это цветы?

-Что автор рассказывает о полевых цветах?

-Какие из цветов милее поэту? Почему

- Почему сердцу Бунина милее полевые цветы?

- А какие цветы вам нравятся больше и почему?

Выборочное чтение стихотворения 3-4 учащимися

**4. Физминутка** (видео «Колышатся цветы» и дети наклоняются одновременно с цветами)

**5. Закрепление нового материала:**

Работа в группах:

-Дети, давайте повторим правила работы в группах.

**1 группа**-составление кроссворда по теме «Цветы»;

**2 группа-** рисунок «Цветы»;

**3 группа-** аппликация «Цветы»;

**4 группа-** мини-сочинение о цветах

**Выступления групп.**

**Слово учителя:**

-Ребята, цветы изображались не только в поэзии, но и в загадках, музыке, танцах.

Загадки о цветах (слайд 5):

*Я - травянистое растение*

*С цветком сиреневого цвета.*

*Но переставьте ударение,*

*И превращаюсь я в конфету.*

*Золотой и молодой*

*За неделю стал седой,*

*А денечка через два*

*Облысела голова.*

*Пышный куст в саду расцвел,*

*Привлекая ос и пчел.*

*Весь в больших цветах махровых -*

*Белых, розовых, бордовых!*

*Стоит в саду кудряшка -*

*Белая рубашка,*

*Сердечко золотое.*

*Что это такое?*

**-Цветы в танце:** исполнение девочками танца цветов.

**-Цветы в музыке:** прослушивание Вальса цветов из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик» ( слайд 7)

**6. Итог урока:**

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?

**7. Домашнее задание:**

- Творческая работа: нарисовать полевой цветок;

- Выразительное чтение стихотворения.

**8. Рефлексия урока**

*Я начну фразу, а вы закончите:*

Мне было интересно….

- За работу на уроке я бы похвалил себя за …..