**Телемост**

 теме «Что такое толерантность?»

**Цели:** внедрение в образовательный процесс современных технологий;

 создание условий для образовательного процесса с целью повышения учебно-познавательной мотивации обучающихся;

 взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

**Задачи:** познакомить детей с понятием «толерантность»;

 нравственное воспитание младших школьников;

**Оборудование:** компьютер с программой «Скайп», экран плазменного телевизора.

**Участники: 1)** 33 класс МКОУ «СОШ № 7» г. Кизилюрт,

 учитель Нурахмедова Раият Сейфуллаховна;

 **2)** 3 в класс МБОУ «Гимназия №1» г. Астрахань

 учитель Пигарева Любовь Николаевна.

**Предварительная работа:** включение и настройка выхода в данную программу.

 **Ход мероприятия:**

**Оргмомент**

Мероприятие началось с взаимного приветствия. Дети обоих классов поприветствовали друг друга, представились.

 Каждый класс называет свой город, регион, школу, класс.

**Вступительное слово учителя Нурахмедовой Р.С.**

– Здравствуйте, ребята. Сегодняшнюю встречу мы решили посвятить умению людей ладить друг с другом, уважать мнения других людей, принимать человека таким, какой он есть, независимо от его цвета кожи и религии. На сегодняшнем занятии мы с вами будем говорить о толерантности. В жизни человек общается с представителями разных национальностей, культур, тем более учитывая то, что Россия-страна многонациональная. Поэтому с детства важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры.

**Слово Пигаревой Л.Н.** (учитель подготовила знакомство с понятием «толерантность»)

**Слово Нурахмедовой Р.С.**

Вопросы детям обоих классов (выслушивание мнений детей):

- Умеете ли вы ладить с другими людьми?

- В чём это проявляется?

Конкурсная игра «Пословицы о дружбе»

Детям было дано задание, вспомнить, записать на листочках по 3 пословицы о дружбе и зачитать их классам.

(На дружбе мир держится; дружба и братство дороже богатства; в дружбе единство; не имей 100 рублей, а имей сто друзей и т.п.)

**Подведение итогов:**

- Вам понравилось общение?

- Теперь мы все знаем, что все люди равны, какой бы национальности и религии они не были. Рассматривать человека надо не с позиции его национальности, а с позиции, что мир доброжелателен и не делится на плохие и хорошие национальности.

Главное, жить в мире, уважительно относится ко всем людям.

**Слово для подведения итогов** Пигаревой Л.Н.

После выключения программы «Скайп», обсуждение с учащимися их отношения к подобным приёмам работы:

- Вам понравилось общение со сверстниками? Чем?

- Какие выводы вы сделали для себя по теме «Толеранстность»

(выслушивание мнений детей)