Внеклассное занятие ко Дню птиц «Наши пернатые друзья»

Подготовила учитель начальных классов Нурахмедова Р.С.

**Цель:** расширить знания о птицах и их многообразии;

 дать представление о жизни птиц;

 привить заботливое отношение к ним.

**Оборудование:** картинки с изображением птиц, презентация «Интересные факты о птицах», презентация «Кормушки», карточки, записанная песня «Птицы-мои птицы», костюмы «Птицы» для танца, таблица «Питание птиц».

**Ход занятия:**

**Ведущий:**

 -Дорогие ребята, наше мероприятие мы посвятили нашим друзьям. А вот о каких друзьях, вы узнаете, отгадав загадки:

*Соловьи, чижи, пингвины,*

*Ласточки, грачи, павлины,*

 *Гуси и синицы:*

 *В общем, это -...*

- В городах и сёлах бок о бок живут с нами птицы. Птицы повсюду –в лесу и в степи, в горах и в поле, в городе и в селе. В некоторые времена года их меньше, в некоторые-больше. Покидая на время холодов родные края, весной они, преодолевая препятствия, любыми путями возвращаются домой, удивляя человека беззаветной верностью родному краю. Первого апреля во всем мире отмечается особый праздник, посвященный птицам- Международный День птиц.

- Наши девочки исполнят песню о птицах «Птицы-мои птицы» (слова О. Жукова, музыка О. Елисеенкова)

**Ведущий:**

- Целый день пернатые шумят, воркуют, галдят. Давайте послушаем их, а потом поиграем в игру.

Слушание голосов разных птиц.

Игра «Кто как говорит». Вам нужно будет на карточке соединить название птицы с тем, как она говорит:

 Голубь каркает

 Кукушка стрекочет

Ворона кукарекает

Воробей ухает

Синица кукует

Петух воркует

Сова курлычет

Журавль чирикает

**Ведущий:**

- А теперь посмотрим презентацию, подготовленную нашими детьми «Интересные факты о птицах»:

1. Киви- это единственная в мире птица, у которой нет крыльев.

2. Аисты в процессе полёта способны засыпать.

3.Самая большая по размерам птица – это страус, а самая маленькая-колибри. 4.Форма клюва у птиц соответствует типу еды, которой они питаются.

5. Дятлы способны долбить дерево по несколько часов подряд.

6. Самым первым представителем птиц был археоптерикс.

7. Наука, которая занимается изучением птиц, называется орнитологией.

8. Самая распространенные птицы на земле-это курицы.

9. Мозг страуса меньше, чем его глаз; самый же большой мозг у птиц, по отношению к телу, у воробьев.

10. Самый разговорчивый попугай- это африканский серый попугай.

**Танец «Птицы».** Исполняют девочки 33 класса**.**

**Ведущий:**

- Послушайте факт о птице, которым она знаменита и назовите эту птицу:

Эта птица, говорят, новости на хвосте приносит.

Эта птица может спать, стоя на одной ноге.

Эта птичка весит около 3 грамм.

Эта птица в воде купалась, но сухой осталась.

Эта птица славится тем, что бросает своих птенчиков.

Эта птица выводит птенцов зимой.

**Игра «Угадай птицу по говорящим словам»:**

1. Сидит на суку и кричит: «Ку-ку, ку-ку».

2. Хвост у птицы очень яркий, как будто горит.

3. Название этой птицы произошло от старого русского слова «клестить», что означало «сдавливать».

4. Эта птичка поёт при утренней зорьке.

5. Говорят, эта птица ничего не слышит.

6. Эта птица ловит на лету и питается мухами.

7. Впервые эту птицу обнаружили на Канарских островах.

8. Эта птица прилетает к нам вместе со снегом.

9. Эта птица по окрасу пёстрая, рябая.

**Задание «Объяснить фразеологизм»**

1. Считать ворон.
2. Белая ворона.
3. Как с гуся вода.
4. Расправить крылья.
5. Курам на смех.
6. Первая ласточка.
7. Быть на птичьих правах.
8. Гол как сокол.

**Ведущий:**

- Многие птицы улетают от нас на зиму в тёплые края. Когда у нас холодно, там тепло. Но многие птицы не улетают от нас и остаются на зиму. Вот этим птицам и приходится трудно в холодное время года. А как же мы можем помочь птицам?

Выслушивание ответов детей

Ученик читает стихотворение:

*Покормите птиц зимой,*

*Бросьте горстку крошек,*

*И пускай снуют порой*

*Стайки у окошек.*

*Бросьте горсточку зерна.*

*Много им не надо.*

*И зима не так страшна*

*Будет для крылатых.*

*Им не дайте в лютый час*

*Гибнуть от болезней,*

*И весна одарит вас*

*Праздничной их песней.*

**Ведущий:**

- Чтобы птицам помочь, надо знать, чем они кормятся.

**Работа с таблицей**

Таблица «Чем можно и чем нельзя кормить птиц»

|  |  |
| --- | --- |
|  **Можно птицам** |  **Нельзя**  |
| Разные крупы: пшено, рис, овёс, гречиха, перловка | Кожуру цитрусовых |
| Семена арбуза, тыквы, подсолнечника | Солёные продукты  |
| Ягоды рябины | Сладкие продукты, жвачки |

Ведущий:

- Ну и конечно же, теперь вы знаете какие продукты для птиц можно класть в кормушку, а какие нет.

И самое главное, не забыть повесить кормушку. Это ведь не так сложно: повесить за окном или на дереве кормушку.

Просматривание презентации «Кормушки»

**Ведущий:**

- Вот и подошло к концу наше занятие. Много разного мы узнали о пернатых наших друзьях. Но самое главное, не будем забывать помогать птицам, ведь недаром они живут бок о бок с человеком.