**Внеурочное мероприятие по экологическому воспитанию детей**

 «Природа любит порядок»

**Цель:** воспитание заботливого и ответственного отношения к природе.

**Задачи:** формировать культуру поведения в природе; сознательно правильное отношение к ней.

**Оборудование:** карта, сообщения учащихся, плакат «Берегите природу», телевизор.

 **Ход мероприятия:**

**Вводное слово учителя:**

Здравствуйте, ребята. Сегодняшнее наше мероприятие связано с экологией. Я надеюсь, вы поймёте, почему нужно оберегать природу, чтобы вы следовали принципу «Не навреди».

**Вступительная часть:**

стоя около карты (карта висит на доске), ученик рассказывает стихотворение Инессы Агеевой.

Карта – глобуса сестрица,

Очень плоская девица.

Можно карту расстелить,

Можно к стенке прикрепить.

С ней легко идти в поход:

Лишь свернуть – и нет хлопот.

Нет на глобусе деревни,

Абсолютно не видна,

А на карте, на подробной,

Посмотрите, вот она!

Глобус – важный господин,

Гордо кружится один,

А вот карт не счесть на свете –

Пальцев вам не хватит, дети.

Карты мира, островов,

Стран, посёлков, городов.

Карты разных есть дорог,

Чтоб по ним ты ехать мог.

Если сели вы за парты,

Изучайте мира карты!

Раздаётся стук в дверь:

- Кто же это к нам пришёл в гости?

В класс заходит ученик, на котором висит карта нашего города Кизилюрт.

Учитель:

- Ребята, так как у вас мероприятие, посвящённое экологии, наш город решил не пропустить такое, и заглянул к нам в гости?

Ученик- город Кизилюрт:

 Я так рад, что заглянул на экологическое мероприятие к своим маленьким жителям, тем более тут речь ведётся обо мне, о моих обитателях. И ваше мероприятие связано со мной, потому что слова *город и экология* неразрывно связаны. А сейчас слова «плохая экология» услышишь на каждом шагу. В связи с техническим прогрессом экология городов стремительно меняется не в лучшую сторону. Экология в опасности. И я хочу вас послушать и дать вам некоторые знания по экологии. У вас есть время, чтобы спасти меня и самих себя.

Учитель

- Ребята, что же случилось с нашим городом? Почему он говорит, что экология меняется не в лучшую сторону? (выслушивание ответов учащихся). Сегодня мы с вами обсудим это на нашем мероприятии, которое называется "Природа любит порядок".

Начнём с сообщений наших учащихся.

**Сообщения учащихся:**

1 ученик

 - В нашем городе растёт много деревьев. Все они обогащают воздух кислородом. А у отдельных растений, растущих в нашем городе, есть ещё и свои профессии. Вот, например, тополь собирает на своих листьях пыль и грязь из окружающей среды. Ели и сосны выделяют фитонциды, которые очищают воздух (слайды с изображением тополей нашего города).

2 ученик

- Деревья, растущие в городе поглощают громкий шум. Известно, что крупнолистовые и хвойные деревья имеют способность к отражению и рассеиванию шума. А липы поглощают все вредные вещества, выделяемые выхлопными газами, такие как свинец, оксид углерода (слайды с изображением елей и сосен нашего города)

3 ученик

- Одним из способов улучшения экологии города является озеленение. Поэтому, любимый город, мы тебе обещаем весной посадить с учительницей саженцы и ухаживать за ними.

**Чтение стихотворений**

**1 ученик**

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению.

Паучок терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

И к тому же в их труде

Все по справедливости.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте.

Солнце учит доброте:

Каждый день, зимой и летом,

Дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого

Не попросит ничего!

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ

Учат крепкой дружбе.

**2 ученик**

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете…

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?..

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

**3 ученик**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна, —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**Физкультминутка**

-Сейчас я буду называть фразы. Если так нужно поступать, вы хлопаете, а если нет-топчите:

- Ломать ветки деревьев;

- Ходить только по асфальту, а не по зелёной травке;

- Рвать цветы;

- Подкармливать птиц;

- Мусорить на улице, бросая на асфальт и на траву бутылочки, фантики;

- Не устраивать небольшие костры.

**Сценка «Дельный совет»** (по произведению Г. Ладонщикова)

**Мальчик рассказывает всем присутствующим:**

«Юрка с нашего двора

Снегиря поймал вчера.

Всем хвалиться начал»

**Юрка** (хвастаясь, держа в руках клетку с искусственным снегирём):

«Вот! В клетке он теперь живет»

**Ребята** (ребята зашумели):

« Что ты, Юрка,

В самом деле,

Запер в клетку снегиря?

Отпусти!

Не мучай зря!

Снегири ведь не игрушки –

Наши гости снегири! –

Ты бы лучше не ловушку

А кормушку смастерил!»

 Вопрос к детям:

 - Как вы думаете, ребята, почему эта сценка называется «Дельный совет»

**Работа в группах** (класс делится на 3 команды)

Задание: каждая команда получает лист с вопросами:

 «Что особенно вас беспокоит в состоянии природы нашего города?»

«Сможет ли человечество выжить, если не будет заботливо относиться к природе и почему?»

**Слово учителя:**

- Ребята наше мероприятие подошло к концу, и я хочу вам сказать следующее. Чтобы ваша помощь природе заключалась лишь не в том, чтобы на субботниках по уборке мусора помогали природе, но и, чтобы стали как бы экологическими патрулями природы: не ломали ветки; если это делают другие при вас, сделать замечание, остановить; не рвать цветы ради минутного удовольствия, пусть они поживут подольше и украсят природу; не ходить по газону; подкармливать птиц, ведь они нуждаются в нашей помощи, а кому, как не детям делать это чаще взрослых. Ведь я думаю, вы поняли, чтобы не навредить природе, надо научиться жить в гармонии с ней. Недаром говорят, что если хочешь что-то изменить - начни с себя.

**Слово города:**

- Спасибо, дети. Я теперь знаю, что вы будете не только на словах оберегать природу, но и на деле.