

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
МКОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

# Дидактический материал



Вена шагъарны циркинде гиччи ат бар. Ол дюньяда лап да гиччи ат гысаплана. Атны авурлугъу 10 кило, бийиклиги буса 60 сантиметр бар.



\* \* \*

Кирпи бир зат да ашамай 236 сутка юхлама бола. Аювлар буса къышда юхлайгъанда 6 ай ашамай тура.



\* \* \*

Тюе бир ичгенде 250 литр сув иче.



\* \* \*

Индияда учагъан тюлкюлер яшай. Олагъа балули деп де айталар. Учагъан тюлкюлер бавлагъа, юзюмлюкlege кеп зиян эте. Олар бир гечеден уллу бавланы емишин талап къоя. Учагъан тюлкюлени итни йимик башы ва метр ярым къанатлары бола.



\* \* \*

Йыланланы къулакълары болмай. Айланасындагъы тавушланы олар тилини кёмеги булан эшите.



\* \* \*

Хамелеон деген гесертки тюрлю-тюрлю тюслеге гире. О акъ, къара, къызыл, гёк болуп къала. Ону териси къоркъгъанда, ач, сувсап, исси, сувукъ болгъанда, ярыкъда, дымлыкъда башгъа-башгъа тюслерде бола.

1. Бюртюклени орнун<sup>шарп</sup>а сала туруп яз.

А . ач, . армут, кышы. , . айван, кыар. җ кыула. , . зен, со. ан,

2. Түпдеги сезлени авазлагыа гере яз.

Яш ёлакы

түш емиш

3. Артыкы сезню тап.

Алма, гармут, кюреге, согыан, жие, шаптал.

4. Ким? деген соравгыа жавап береген сезлени түбине гыыз тарт.

Улан, улакы, учитель, китап, кыыз, сыйыр, тавукы, кыатын.

5. Түпдеги сезлени кыоллап, жумлалар яз.

1. Уяларына, жымчыкылар гирди.

2. Юзелер, оырдеклер, сувда.

5.Къаршы маъналы сёзлер языгъыз.

Татли -

сувукъ -

йымышакъ -

гиччи -

6.Ким?деген сорагъа жавап береген сёзле  
тюбюне гъыз тартыгъыз.

Тавукъ,учитель,китап,алма,къыз,хораз,улан,аю  
къатын.

7.Жумланы баш уьюрлерин табыгъыз?

1)Мен къышны кёп сюемен.

2)Асият дарсларын яхшы охуй.

8.Къайсы сыдрадагъы сёзлер бир бувун  
сёзлердир?

а)ташлыкъ,сув,темир

б)тел, ел, ёл

в)таш, тузлу, туз



**9.Гъар сыдрада артыкъ сѣзню табып тюбюне гъыз тарт.**

**1. бѣрю , кирпи, къой, аюв, къоян.**

*2. Къой, гамиш, сыйыр, тюлкю, эчки.*

**10.Ребус.**

**Суратдагъы сезлени биринчи гъарпын челтирлеге язып сез къур.**



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|